

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління проєктами розвитку**

Освітня програма Фінанси, банківська справа і страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа і страхування

Галузь знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Управління проєктами розвитку</b>
Освітня програма	Фінанси, банківська справа і страхування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа і страхування
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4184">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4184</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі курсу</b>
формування у майбутніх лідерів-професіоналів з фінансів, банківської справи та страхування теоретичних уявлень та практичних навичок розробки, планування, управління та фінансового забезпечення проєктів розвитку у різних сферах; удосконалення громадянських, економічних, лідерських, соціально-психологічних компетентностей в умовах динамічного зовнішнього і внутрішнього середовища.
<b>Компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>
ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>
СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК10. Здатність виокремлювати з існуючого переліку відповідні способи і

засоби для обґрунтування фінансових управлінських рішень.  
 СК11. Здатність до пошуку джерел і залучення фінансування для реалізації комерційних і некомерційних проєктів.

#### Програмні результати навчання

ПРН04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН14. Застосовувати методи фінансового управління для забезпечення ефективності діяльності організацій.

ПРН15. Володіти інструментарієм щодо розробки та фінансового планування проєктів і управління ними.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Проєкти розвитку. Управління проєктним циклом.	Розуміти суть проєктів розвитку. Знати типи проєктів розвитку (м'яких/ соціальних, твердих/інвестиційних, дослідницьких/інноваційних, міжнародних/транскордонних проєктів). Вміти охарактеризувати проєкти розвитку за типами. Знати суть практичного кейсу проєкту регіонального розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні». Розуміти структуру та фази управління життєвим циклом проєкту. Вміти застосовувати методики SWOT/PEST/PESTLE аналізу у проєктній діяльності.	Тести, питання, кейси
2	Стандарти управління проєктами.	Розуміти суть управління проєктами як області знань. Знати суб'єктів управління проєктами та їх функції. Знати об'єкти управління проєктами. Вміти охарактеризувати предмети управління проєктами. Знати стадії процесу управління проєктами. Розрізняти основні форми організації управління проєктами. Розуміти суть стандартів управління проєктами та їх види. Знати суть управління вартістю проєкту та його складові.	Тести, питання, кейси

3	Управління часом та командою проєкту.	<p>Розуміти суть управління часом проєкту. Знати стратегії тайм-менеджменту проєкту.</p> <p>Вміти застосовувати техніки/стратегії управління часом. Розуміти інструменти управління часом, застосування діаграми Гантта.</p> <p>Розуміти суть, структуру команди проєкту. Знати суть організаційної схеми проєкту. Знати функції проєктного менеджера. Знати складові елементи управління командою проєкту. Володіти методами тайм-менеджменту, командоутворення та іншими «soft skills».</p>	Тести, питання, Есе
4	Загальний план проєкту та методологія фінансового планування проєкту.	<p>Знати суть та складові загального плану проєкту. Розуміти структуру фінансового плану проєкту. Знати дорожню карту розробки бюджету проєкту. Вміти планувати проєкт, бюджет та здійснювати оцінку вартості проєкту. Розуміти суть методу фінансового моделювання проєкту.</p> <p>Знати зміст фінансової моделі проєкту як стандартизованого документу.</p>	Тести, питання, кейси
5	Оцінка ефективності інвестиційних проєктів.	<p>Розуміти суть техніко-економічного обґрунтування проєктів. Знати принципи оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Володіти способами прийняття інвестиційних рішень. Знати види показників оцінки ефективності проєктів.</p> <p>Вміти застосовувати формалізовані методи оцінки інвестиційних проєктів.</p> <p>Вміти проводити оцінку ефективності проєктів.</p>	Тести, питання, практичні завдання
6	Управління ризиками та моніторинг проєкту.	<p>Знати класифікацію ризиків проєктів та їх характеристику. Знати основні етапи (напрями) управління проєктними ризиками. Розуміти суть та стратегію управління ризиками проєкту.</p> <p>Вміти управляти ризиками проєкту розвитку.</p> <p>Розуміти суть та завдання моніторингу проєктів. Знати принципи та рівні моніторингу проєктів. Розрізняти форми моніторингу проєкту. Розуміти та вміти застосовувати</p>	Питання, практичні завдання, самостійна робота

		моніторинг вартості проєкту.	
7	Особливості фінансування проєктів регіонального розвитку	Знати суть проєктів регіонального розвитку та методологію їх вибору/розробки. Знати основні характеристики при реалізації проєктів, вміти їх дотримуватись на практиці. Розуміти особливості основних джерел фінансування проєктів розвитку. Розуміти вимоги до розробки проєктів регіонального розвитку. Вміти застосовувати логіко-структурну матрицю проєкту для управління ним. Розуміти структуру бюджету проєктів регіонального розвитку. Вміти обґрунтовувати витрати проєктів розвитку. Знати проблемні аспекти в управлінні проєктами регіонального розвитку.	Питання, кейси

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	8
Семінарське заняття	24
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	8
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		4						24
Самостійна р-та													10					10
Індивідуальні завдання																8		8
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчально-методичні матеріали: навчальний посібник; силабус, методичні рекомендації до
-----------------------------------	---

виконання есе тощо.

Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор, MultitouchTable.

Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/>, наявністю корпоративної пошти. Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) та доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: <http://lib.pnu.edu.ua/>, <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>., електронний репозитарій: <http://lib.pu.if.ua:8080/> , сайт Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ <https://agentyzmin.pnu.edu.ua/>; платформа [pu.webex.com](http://pu.webex.com)

#### Література:

1. Керівництво з управління проєктами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.
2. Ноздріна, Л. В. Управління проєктами [Текст]: підручник / Лариса Василівна Ноздріна, В. І. Яшук, О. І. Полотай. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2010. – 432 с.
3. Кучеренко, В. Р. Управління проєктами в підприємницьких структурах [Текст]: навч. посіб. / Віктор Романович Кучеренко, Е. А. Кузнецов, О. С. Маркітан. – Рек. МОН. – Харків : Бурун Книга, 2010. – 272 с.
4. Бушуєва, Н. С. Управління проєктами та програмами організаційного розвитку [Текст]: навч. посібник / Н. С. Бушуєва. – К. : Саміт-книга, 2010. – 200 с.
5. Березін, О. В. Управління проєктами [Текст]: навч. посібник / Олександр Вікторович Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми : Універст. книга, 2021. – 272 с.
6. Мостенська, Т. Л. Управління проєктами [Текст]: навчальний посібник / Т. Л. Мостенська, Т. В. Лобунець. – К. : Кондор, 2018. – 132 с.
7. Митяй, О. В. Проєктний аналіз [Текст]: навчальний посібник. / Оксана Василівна Митяй. – Рек. МОН. – К. : Знання, 2011. – 311 с.
8. Богоявленська, Ю. В. Проєктний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Юлія Вячеславівна Богоявленська. – Рек. МОН. – К. : Кондор, 2020. – 336 с.
9. Проєктний аналіз [Текст]: навч. посібник / за ред. В. А. Карпова. – К. : ВД Кондор, 2019. – 324 с.

10. Бардиш, Г. О. Проектне фінансування [Текст]: підручник / Григорій Олексійович Бардиш. – Рек. МОН України; 2-ге вид. – К. : Алерта, 2007. – 463 с.
11. Сословський, В. Г. Проектне фінансування [Текст]: навч. посібник / Володимир Георгійович Сословський. – Рек. МОН. – Львів : Новий Світ - 2000, 2011. – 261 с.
12. Ковшун, Н. Е. Аналіз та планування проєктів [Текст]: навч. посіб. / Наталія Едуардівна Ковшун. – К. : ЦУЛ, 2008. – 344 с.
13. Проектне фінансування: підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової – 2-ге вид., переробл. і доп. Київ: КНЕУ, 2017. – 434 с.
14. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.
15. Svitlana Kropelnytska, Tetiana Mayorova. (2021). Financing of Renewable Energy Development Projects in Ukraine. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 4/2021
16. Svitlana Kropelnytska, Olha Hryhoriv. (2020). Research of institutional aspects of the project financing of socio-economic development of the region. *Technology audit and production reserves*, (1/4(51)), 45-50. <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.194494>.
17. Olena Shtepa, Tamara Nikolenko, Viktoriia Matsuka, Svetlana Suprunenko, Oksana Galenko, Svitlana Kropelnytska. Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of International Innovation and Investment Projects. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October, 2019. Pp. 140-145. doi: 10.35940/ijitee.L3480.1081219. Published By: Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication
18. Крпельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проєктів в Україні. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2019. № 1 (106). С.37-43.
19. Крпельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. *Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ*. 2019. №11. С.32-33
20. Крпельницька С.О. Інструменти запуску механізмів збалансованого розвитку для України на рівні регіонів. *Україна 2030: Консолідація мислення – консолідація дій*. Упорядники: дослідницька група «Аналітична платформа стратегічних комунікацій у складі –Гуменна О., Мельничук О., Тарута С., Харламова Г., Чала Н., – Київ.: 2018. – С.87-90
21. Крпельницька Світлана, Цепенда Ігор. Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні. *Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ*. 2018. №7. С.34-35
22. Крпельницька С. О. (2020). Гранти та фінансові трансферти підтримки підприємництва зарубіжними країнами під час пандемії/ Вплив глобальної фінансової кризи на розвиток національних фінансових систем: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18 квітня 2020 року)/ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ,



23. Kropelnytska, S. (2020). INSTITUTIONAL DEVELOPMENT OF PROJECT ACTIVITY IN THE REGION. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 23-26. <https://doi.org/10.36074/15.05.2020.v1.07>
24. Shchur R., Kropelnytska S., Fufalko I. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. P. 16-18.
25. Kropelnytska S.O. Project and educational center «Agents of changes» PNU as a tool of regional development / Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1977 с. (С.908-912). URL.: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/07/Zbirnik-7-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferentsiya.pdf>
26. Крпельницька С.О., Криховецька З.М. Проектно-освітні інституції ЗВО – інноваційні структури розвитку регіону./ *Актуальні проблеми інноваційної діяльності та трансферу технологій* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, з міжнародною участю, смт Сергіївка, Білгород-Дністровський р-н, Одеська обл., 24-26 червня 2019 р. // МОН України; УкрІНТЕІ; Одеський національний економічний університет. – К. : УкрІНТЕІ, 2019. – С.65-67
27. Криховецька З.М., Крпельницька С.О., Кондур О.С. Гранти як перспективне джерело фінансування дослідницьких проєктів вітчизняних закладів вищої освіти. International Scientific Conference Innovation Potential: State, Cluster, Enterprise, December 27th, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. С.66-69
28. Z. Krykhovetska, S. Kropelnytska, O. Kondur. The development of project activity in higher educational institutions. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 2020. с. 35-36. DOI 10.36074/05.06.2020.v1.12
29. Myhovych, T., Kropelnytska, S., & Kulesha-Liubinets, M. (2020). COMPONENTS AND FEATURES OF THE SOCIAL PROJECT. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 7-8. <https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.01>
30. Solodzhuk T., Kropelnytska, S., Statkevych M. CURRENT ISSUES OF INTERNATIONAL AND CROSS-BORDER PROJECTS' IMPLEMENTATION IN UKRAINE. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, 8-9. <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.01>
31. Державне агентство з інвестицій та управління національними проєктами України. URL.: [www.ukrproject.gov.ua/](http://www.ukrproject.gov.ua/)
32. Департамент міжнародного співробітництва та євроінтеграції громад Івано-Франківської ОДА. URL.: <https://www.if.gov.ua/struktura/departament-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva-ta-ievrointehratsii-hromad>
33. Офіційний сайт м. Івано-Франківськ. URL: [www.mvk.if.ua/news/](http://www.mvk.if.ua/news/)
34. UkraineInvest. URL: <https://ukraineinvest.com/>.
35. Інвестиційний портал Івано-Франківщини. URL: <https://invest.if.gov.ua/>
36. Інвестиційний портал. URL: <https://bissoft.org/invest-portal>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра фінансів, вул. Шевченка, 57 , ауд. 801. Тел. +38 (0342) 55-32-32 e-mail: <a href="mailto:kfin@pnu.edu.ua">kfin@pnu.edu.ua</a> сайт: <a href="https://kfin.pnu.edu.ua">https://kfin.pnu.edu.ua</a>
Викладач	к.е.н., доц. Кропельницька С.О.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:svitlana.kropelnytska@pnu.edu.ua">svitlana.kropelnytska@pnu.edu.ua</a> +38(098)2835169

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</li> </ul>
Пропуски занять (відпрацювання)	Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	5 додаткових балів на екзамені за участь у міжнародних конференціях з публікацією тез чи подання розробленої концепції проєкту для участі у двоетапному конкурсі та проходження у другий етап відбору.
Неформальна освіта	Можливість зарахування додаткових 10 балів до іспиту за проходження профільних курсів на платформі PROMETEUS, Coursera, Udemy, CEASC, інші, відповідно до прийнятих до зарахування в університеті.

Викладач \_\_\_\_\_

Кропельницька С.О.