

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Освітня програма Фінанси, банківська справа, страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа і страхування

Галузь знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Освітня програма	Фінанси, банківська справа і страхування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа і страхування
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	4/7 ; 2(ст)/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6479

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців теоретичних уявлень та практичних навичок з основ створення, планування та управління проектами; удосконалення громадянських, економічних, лідерських, соціально-психологічних компетентностей.

Предметом навчальної дисципліни «Основи проектної діяльності» є теоретико-методологічні та методичні основи проектної діяльності держави, суб'єктів підприємницької діяльності, юридичних та фізичних осіб. Вивчення курсу забезпечить дослідження закономірностей і механізмів проектно-інвестиційних взаємовідносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та фізичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці методики проектування, визначати заходи з розробки та реалізації проектів різних типів, застосування проектного підходу як одного з дієвих важелів економічної політики держави, базових навиків проектної діяльності та залучення проектних коштів.

Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного

рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН24. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Основи проектної діяльності.	Розуміти суть проектної діяльності. Знати типи проектів (м'яких/соціальних, твердих/інвестиційних, дослідницьких/інноваційних, міжнародних/транскордонних проектів). Вміти охарактеризувати проекти за типами. Розуміти в загальному структуру та фази життєвого циклу проекту. Бути обізнаним щодо основних стандартів і методик з управління проектами. Мати загальні навички формулювання мети, завдань та стратегії у проектній діяльності.	Тести, квести, питання, кросворди
2	Основи організаційної структури підготовки та управління проектом.	Знати стадії процесу організації підготовки та управління проектами. Розрізняти основні форми організації підготовки та управління проектами. Розуміти суть стандартів управління проектами та їх види. Знати суть та ознаки проекту, логіку формування концепції проекту.	Питання, кейси

		<p>Вміти формулювати проблему проекту та створювати Дерево проблем.</p> <p>Мати загальне уявлення щодо побудови ЛСМ.</p> <p>Вміти описувати заходи, очікувані результати проекту та його наслідки і ефекти.</p>	
3	<p>Основи командної проектної роботи.</p> <p>Менеджмент та лідерство.</p>	<p>Розуміти суть, структуру команди проекту.</p> <p>Знати суть організаційної схеми проекту.</p> <p>Знати функції проектного менеджера. Знати складові елементи управління командою проекту. Володіти методами тайм-менеджменту, командоутворення та іншими «soft skills». Вміти формувати HR план.</p> <p>Розуміти суть управління часом проекту.</p> <p>Знати основні техніки тайм-менеджменту проекту.</p> <p>Вміти застосовувати техніки управління часом.</p> <p>Розрізняти основні стилі лідерства проектного менеджера.</p>	<p>Питання, кейси/есе</p>
4	<p>Основи планування проектної діяльності.</p>	<p>Знати суть та складові загального плану проектної діяльності.</p> <p>Розрізняти сіткові та календарні методи планування.</p> <p>Вміти застосовувати на практиці діаграму Гантта та Excel план-графік.</p>	<p>Питання, кейси</p>
5	<p>Ресурси та формування бюджету проекту.</p>	<p>Розуміти суть та структуру ресурсного забезпечення проектної діяльності.</p> <p>Розуміти дорожню карту розробки бюджету проекту.</p> <p>Мати навички основ планування бюджет та кошторису проекту.</p> <p>Знати структуру витрат проекту та основи формування базового кошторису.</p>	<p>Тести, питання, практичні завдання</p>
6	<p>6.Звітність, моніторинг та оцінка проекту.</p>	<p>Розуміти суть та завдання моніторингу, звітності та оцінки проектів.</p> <p>Розрізняти типи звітів, знати їх структуру.</p> <p>Знати принципи та рівні моніторингу проектів.</p> <p>Розрізняти форми моніторингу та методики оцінки проекту. Розуміти та вміти застосовувати моніторинг та оцінку вартості проекту.</p> <p>Знати класифікацію ризиків проектів та їх характеристику.</p> <p>Знати основні методики ідентифікації та оцінки проектних ризиків.</p>	<p>Питання, практичні завдання, самостійна робота</p>
7	<p>Джерела фінансування проекту.</p>	<p>Знати структуру потенційних джерел фінансування проектної діяльності.</p> <p>Розуміти особливості основних джерел</p>	<p>Питання, кейси/есе</p>

	<p>фінансування проєктів. Знати можливості пошуку грантових джерел. Розуміти суть фандрейзингу та інших методів залучення ресурсів для фінансування проєктної діяльності.</p>	
--	---	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	8
Семінарське заняття	24
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	8
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		4						24
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																8		8
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявні навчально-методичні матеріали: навчальний посібник; силабус, методичні рекомендації до виконання есе тощо.</p> <p>Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор, MultitouchTable.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, наявністю корпоративної пошти. Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) та доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/, http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php, електронний репозитарій: http://lib.pu.if.ua:8080/, сайт Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ https://agencyzmin.pnu.edu.ua/</p>
-----------------------------------	---

Література:

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами та доповненнями) . URL.: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (зі змінами та доповненнями). URL.: <http://www.rada.gov.ua/>
3. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-XII від 18 вересня 1991 року з ост.змінами відпов. N 5492-VI (5492-17) від 20.11.2012. URL.: <http://www.rada.gov.ua/>
4. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL.: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL.: <file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf>
6. Кулеша -Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проектів. URL.: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua/consaltings/test>
7. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша - Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37 -43.
8. Соціальний проєкт «Лікар Свято»: <https://www.facebook.com/likarsvyato/>
9. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша - Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. К. : Вид -во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326 -348.
10. Управління проектами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.pdf
11. Кропельницька. С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. – P.127-130
12. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : золоті сторінки, 2015. — 80 с.
13. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки / Уклад.: О.Софій. URL.: https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http%3A%2F%2Fdialog.lviv.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F10%2FPidruchnYk.pdf&hl=uk&fbclid=IwAR1EPSXQFxrJQ4Y2gLGtJ3F_HNjEhKntRxKFdJsAeZSiw4XLDOu28kESS6Q
14. Кропельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ. 2019. №11. С.32-33
15. Кропельницька С. О. Нові підходи до відбору проектів стратегічного

розвитку територій для державного фінансування. / Вісник Прикарпатського національного університету. Економіка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. XI. – С.262-270.

16. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. URL: <https://cutt.ly/5HAZHdh>

17. Кропельницька С.О. Інвестування у питаннях і відповідях : навч. посіб. / С.О. Кропельницька ; за ред. І.Г. Ткачук. – Івано-Франківськ : Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2013. – 198 с.

18. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник. / колектив авторів: за заг. ред. І.Є.Цепенди, С.О.Кропельницької Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с. URL.: <https://agencyzmin.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d1%96-%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b3%d0%b8/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b7-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

19. Сайт Центру «Агенти змін» ПНУ: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua>

20. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України. URL.: www.ukrproject.gov.ua/

21. Управління Департамент міжнародного співробітництва та євроінтеграції громад Івано-Франківської ОДА. URL: <https://www.if.gov.ua/struktura/departament-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva-ta-ievrointehratsii-hromad>

22. Офіційний сайт м. Івано-Франківськ. URL: www.mvk.if.ua/news/

23. UkraineInvest. URL: <https://ukraineinvest.com/>.

24. Інвестиційний портал Івано-Франківщини. URL: <https://invest.if.gov.ua/>

25. Інвестиційний портал. URL: <https://bissoft.org/invest-portal>

7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра фінансів, вул. Шевченка, 57 , ауд. 801. Тел. +38 (0342) 55-32-32 e-mail: kfin@pnu.edu.ua сайт: https://kfin.pnu.edu.ua
Викладач	к.е.н., доц. Кропельницька С.О.
Контактна інформація викладача	svitlana.kropelnytska@pnu.edu.ua +38(098)2835169

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».
Пропуски занять (відпрацювання)	Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	5 додаткових балів на екзамені за участь у міжнародних конференціях з публікацією тез чи подання розробленої концепції проєкту для участі у двоетапному конкурсі та проходження у другий етап відбору.
Неформальна освіта	Можливість зарахування додаткових 10 балів до іспиту за проходження профільних курсів на платформі PROMETEUS, Coursera, Udemy, CEASC, інші, відповідно до прийнятих до зарахування в університеті.

Викладач _____ доц. Крпельницька С.О.