

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи корпоративних фінансів

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи корпоративних фінансів
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс / 3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. 3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу «Основи корпоративних фінансів» є формування у студентів мі знань про розвиток теорій фінансів корпорацій та їх практичне застосування. Вивчення теоретичних основ управління системою грошових відносин, що відображають формування, розподіл та використання, грошових фондів і доходів суб'єктів господарювання в процесі відтворення. Основними цілями дисципліни «Основи корпоративних фінансів» є: навчити основ застосування методик, систем, форм і методів, які використовуються для фінансового забезпечення функціонування підприємств та досягнення ними поставлених цілей, що забезпечує життєдіяльність підприємства, поліпшення результатів його діяльності.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання

ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Термін виконання
Тема 1. Основи функціонування корпоративних фінансів. Сутність і функції корпоративних фінансів. Фінансова діяльність і зміст фінансової роботи.	Лекція, практичне заняття	[6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ ПІДПРИЄМСТВА. ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ. Поняття фінансових ресурсів підприємства. Основні джерела їх формування. Формування і рух коштів статутного капіталу державних і недержавних підприємств. Класифікація зобов'язань підприємств. Необхідність і сутність кредитування підприємств. Види кредитів. Банківське кредитування підприємств. Небанківське кредитування підприємств.	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Управління корпоративним капіталом Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності підприємства. Формування прибутку підприємства. Методи розрахунку прибутку від реалізації продукції. Сутність і методи розрахунку рентабельності.	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 8, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

Розподіл та використання прибутку.				
Тема 4. Грошові потоки корпорацій та управління активами корпорацій . Склад витрат корпорації. Виручка (дохід) організації. Цінова політика корпорації та її вплив на виручку від реалізації продукції. Планування прибутку	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Емісійна та дивідендна політика корпорацій. Роль корпорації на фінансовому ринку. Операції з корпоративними цінними паперами на фондовому ринку. Формування і розвиток ринку корпоративних цінних паперів в Україні. Державне регулювання випуску та обігу корпоративних цінних паперів у зарубіжних країнах і в Україні.	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Фінансове планування в корпораціях Сутність та основні етапи фінансового планування. Перспективне фінансове планування. Поточне фінансове планування. Оперативне фінансове планування. Основні підходи до бізнес-планування на підприємстві.	Лекція, практичне заняття	[7,8,10]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Фінансова звітність корпорацій та її аналіз. Фінансова звітність корпорацій. Консолідована фінансова звітність. Показники, що визначають положення корпорації на фондовому ринку	Лекція, практичне заняття	[10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Особливості фінансової діяльності транснаціональних корпорацій	Лекція, практичне заняття	[10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання курсу
100 бальна – диференційований залік по дисципліні виставляється за схемою 50 балів протягом семестру та 50 балів екзамен: “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання

практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;

“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;

“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;

“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	36
Самостійна робота	8
Індивідуальне завдання	6
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Семінарські з-тя		4		6		6		6		6		8						36
Самостійна р-та													8					8
Індивідуальні завдання																6		6
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, наявністю корпоративної пошти.</p> <p>Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/, http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php., електронний репозитарій: http://lib.pu.if.ua:8080/.</p>
-----------------------------------	--

Рекомендована література

1. Галушак І.Є., Кохан І.В., Дмитровська В.С. Формування податкової політики в контексті Євроінтеграції. Ефективна економіка. 2021. № 2.
2. Дмитровська В.С., Кохан І.В. Доходи місцевих бюджетів в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип.16. Т.1. С. 180–190.
3. Дмитровська В.С., Кохан І.В. Тенденції фінансування комунальної сфери в контексті повоєнного відновлення. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ :Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. Вип. 19. Т. 1. С. 201-212.
4. Дмитровська В.С., Криховецька З.М., Кропельницька С.О., Кохан, І.В., Галушак І.Є. Роль податкової політики у розвитку інвестиції в Україні в умовах європейської інтеграції. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Вип.20
5. Дмитровська В.С., Солоджук Т.В., Максимів М. Теоретико-методичні основи фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник [за ред. І.Г.Ткачук].- Івано-Франківськ: вид-во Прикарпатського національного університету м. В. Стефаника, 2019 Вип.15. С.147-159
6. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – Київ : Центр учбової літ-ри, 2013. – 600 с.
7. Інноваційний розвиток корпоративних фінансів: тенденції та перспективи : монографія / [Терещенко О. О., Баб'як Н. Д., Іващенко А. І. та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Терещенка. – Київ : КНЕУ, 2017. – 495 с.
8. Климаш Н. І. Корпоративні фінанси: курс лекцій для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» денної та заочної форм навчання – Київ : НУХТ, 2013. – 145 с.
9. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси : навч. посібник. / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвинова та інш. – Київ : Центр учбової літ-ри, 2007. – 640 с.
10. Корпоративні фінанси: проблеми та перспективи інноваційного розвитку : Зб. матеріалів І Всеукр. Наук.-практ. конференції. — Київ : КНЕУ, 2016. — 367 с. 6. Птащенко Л. О. Управління корпоративними фінансами : навч. посібник / Л. О. Птащенко – Київ : Центр учбової літ-ри, 2008. – 296 с.
11. Кохан І.В., Дмитровська В.С. Місцеві бюджети як фінансова база об'єднаних територіальних громад у контексті бюджетної децентралізації. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. № 14. С. 219–223.
12. Сергійчук С. І. Корпоративне управління : навч. посібник / С. І. Сергійчук. – Миколаїв : НУК, 2016. – 228 с.
8. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні) : підручник / В. О. Онищенко, А. Ю. Бережна, Л. О. Птащенко, І. Б. Чичкало-Кондрацька. – Київ : Центр учб. л-ри, 2016. – 600 с.
13. Фінанси зарубіжних корпорацій : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — 2-ге вид., доп. і перероб. / В. М. Суторміна, В. М. Федосов, Н. С. Рязанова [та ін.]. — Київ : КНЕУ, 2008. — 218 с.
10. Фінансовий ринок : навч. посібник / В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко. – Київ : Центр учбової літ-ри, 2015. – 358 с.
14. Iryna Ye. Halushchak, Iryna V. Kokhan, Veronika S. Dmytrovska. Features of tax policy in Ukraine in the context of European integration. ONLINE JOURNAL MODELLING THE NEW EUROPE. Interdisciplinary studies. Issue No. 31. December 2019. P. 90-103. (Scopus)
15. Marek Garbowski, Svetlana Drobyazko, Victoria Matveeva, Olha Kyiashko, Veronika

Dmytrovska. Financial accounting of E-business enterprises. Academy of Accounting and Financial Studies Journal-2019.- Vol. 23, Special Issue 2.- P. 1-5.

16. Veronika Dmytrovska, Iryna Halushchak, Iryna Kokhan, Svitlana Kropelnytska, Zoriana Krykhovetska. The Impact of Tax Policy on Investment Activities in the Context of Ukraine's Integration into the European Union. Bulltin of the Georgian national academy of sciences, vol. 17, no. 1, 2023- P. 159-167

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фінансів вул. Шевченка 57, каб. 801 https://kfin.pnu.edu.ua/
Викладач	к.е.н., доцент кафедри фінансів Дмитровська Вероніка Степанівна
Контактна інформація викладача	veronika.dmytrovska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватись принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у електронному журналі обліку роботи академічних груп
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.
Додаткові бали	Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.
Неформальна освіта	<p>Онлайн-курси із сертифікатами на платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prometheus https://prometheus.org.ua/about-us/ – Coursera https://www.coursera.org/ – Освітні серіали на платформі «Дія. Цифрова освіта» https://osvita.diia.gov.ua/courses. З цифровими навичками можна ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку. – Google digitalworkshop – навчальні матеріали для розвитку бізнесу та кар'єри. https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/courses – Duolingo – платформа для вивчення іноземної мови https://uk.duolingo.com/ – TED – платформа, що займається поширенням ідей, зазвичай у формі коротких переконливих переговорів, дискусій на актуальні теми розвитку бізнесу та саморозвитку https://www.ted.com/

Викладач

В.С. Дмитровська