

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вступ до спеціальності, оздоровчі технології та безпека
життєдіяльності**

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 05.09.2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності, оздоровчі технології та безпека життєдіяльності
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	1 курс / 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год. 6 кредити ЕКТС
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу «Вступ до спеціальності, оздоровчі технології та безпека життєдіяльності» є формування у студентів уявлення про майбутню спеціальність, ознайомлення з її змістом і завданнями фінансової діяльності, особливостями організації підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, знання безпеки життєдіяльності та сучасних оздоровчих технологій у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ціль курсу «Вступ до спеціальності, оздоровчі технології та безпека життєдіяльності» визначити сутність фінансів як форми економічних відносин та академічної дисципліни, сутність банківської справи та страхування як форм посередництва на фінансовому ринку, розкрити основні ознаки банківської системи України, особливості податкової та митної системи України, механізми формування фінансових потоків доходів та витрат домогосподарств, державного й місцевих бюджетів та сформувані знання безпеки життєдіяльності та сучасних оздоровчих технологій.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію

макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
 СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
 СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Програмні результати навчання

ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
 ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
 ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Термін виконання
Тема 1. Загальні основи спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Болонська декларація в українській системі освіти. Актуальність і практичне значення підготовки фахівців зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Характеристика освітньої програми 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Вимоги МОН до фахівця першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Огляд Студентського путівника «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».	Лекція, практичне заняття	[1, 2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Знання безпеки життєдіяльності та соціально-психологічної профілактики, як запорука збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти. Мотивація вивчення освітніх компонентів «безпека життєдіяльності». Виховання культури безпеки у студентів	Лекція, практичне заняття	[1, 6, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

вищих навчальних закладів. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України. Соціально-психологічний супровід освітнього процесу у закладах вищої освіти.				
Тема 3. Сучасні оздоровчі технології у підготовці здобувачів вищої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання здобувачів закладів вищої освіти. Оздоровчі засади фізичного виховання здобувачів. Види оздоровчих технологій у фізичному вихованні.	Лекція, практичне заняття	[1, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Суть і роль фінансів у суспільстві. Сутність та види фінансів. Ознаки та функції фінансів. Призначення та роль фінансів у суспільстві. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями.	Лекція, практичне заняття	[1, 2, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Фінансова система України. Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. Структура органів управління фінансами в Україні. Проблеми розвитку фінансової системи України.	Лекція, практичне заняття	[2, 3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Фінансові ресурси суб'єкта господарювання. Організація фінансів суб'єктів господарювання.	Лекція, практичне заняття	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Бюджет та бюджетна система. Роль бюджету в економіці держави. Економічна сутність бюджету, його ознаки. Бюджетна система та бюджетний устрій. Теоретичні основи організації міжбюджетних відносин.	Лекція, практичне заняття	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Основні ознаки банківської системи України. Банківська система: суть та місце в	Лекція, практичне заняття	[4]	Опрацювати лекційний матеріал,	До наступного заняття за

фінансово-економічній системі країни. Принципи побудови та типи банківських систем. Вимоги до діяльності та функції банківської системи.			підготуватися до практичного заняття	розкладом
Тема 7. Особливості податкової системи України. Сутність та характеристика податку. Функції податків, їх види та характеристика. Суть податкової системи, система податкового законодавств.	Лекція, практичне заняття	[3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Особливості митної системи України. Характеристика митної системи України. Поняття та принципи митної політики України. Сутність митно-тарифних відносин. Основні методи митно-тарифного регулювання.	Лекція, практичне заняття	[2, 3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Страхування та страховий ринок. Страховий захист як економічна категорія. Сутність і функції страхування. Види страхування та його принципи. Страховий ринок та його складові.	Лекція, практичне заняття	[2, 3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Фінансовий ринок: складові та особливості функціонування. Економічна природа та сутність фінансового ринку. Складові фінансового ринку. Ринок цінних паперів. Фінансові посередники та їх функції на фінансовому.	Лекція, практичне заняття	[2, 3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання курсу
<p>100 бальна – диференційований залік по дисципліні виставляється за схемою 50 балів протягом семестру та 50 балів екзамен:</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні</p>

<p>відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>	
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	36
Самостійна робота	8
Індивідуальне завдання	6
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																			-
Семінарські з-тя		4		6		6		6		6		8							36
Самостійна р-та														8					8
Індивідуальні завдання																6			6
Залік /Екзамен																		50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100	

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, наявністю корпоративної пошти.</p> <p>Функціонують комп’ютерні класи, наукова бібліотека університету з доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/, http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php., електронний репозитарій: http://lib.pu.if.ua:8080/.</p>
Рекомендована література	
<p>1. Студентський путівник «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D</p>	

- 1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf
2. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/08/03/НО-royekt.stand.FPO.zi.spetsial.072-molodsh.bakalavr-03.08.2023.pdf>
3. Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В. Вступ до фаху: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.
4. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
5. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556–VII. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
6. Маслоva О.В. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України: електронний навчальний курс / О.В. Маслоva, Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. 80 с.
7. Грибан Г.П., Ткаченко П.П., Скорий О.С., Пилипчук П.Б. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні: метод. рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Житомир: Вид-во «Рута», 2023. 30 с.
8. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу. URL: https://vvprr.pnu.edu.ua/?_gl=1%2Awiwin4%2A_ga%2ANjg2MzczMzEwLjE2MzQ0NjAzNDI.%2A_ga_B6J5G9CVS8%2AMTY5ODIzMzMxMy4xNy4xLjE2OTgyMzMzNzYuMC4wLjA.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фінансів вул. Шевченка 57, каб. 801 https://kfin.pnu.edu.ua/
Викладач	к.е.н., доцент кафедри фінансів Кохан Ірина Василівна
Контактна інформація викладача	irina.kokhan@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про
--------------------------	---

	<p>результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатській національній університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у електронному журналі обліку роботи академічних груп
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.
Додаткові бали	Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.
Неформальна освіта	Онлайн-курси із сертифікатами на платформах: – Prometheus https://prometheus.org.ua/about-us/ – Coursera https://www.coursera.org/ – Освітні серіали на платформі « Дія. Цифрова освіта » https://osvita.diia.gov.ua/courses . З цифровими

	<p>навичками можна ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку.</p> <ul style="list-style-type: none">– Google digitalworkshop – навчальні матеріали для розвитку бізнесу та кар'єри. https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/courses– Duolingo – платформа для вивчення іноземної мови https://uk.duolingo.com/– TED – платформа, що займається поширенням ідей, зазвичай у формі коротких переконливих переговорів, дискусій на актуальні теми розвитку бізнесу та саморозвитку https://www.ted.com/
--	---

Викладач

Кохан І.В.