

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фінансове планування діяльності бюджетних установ**

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 16.09.2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фінансове планування діяльності бюджетних установ
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс (2 курс скороченого терміну) / 4 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. 3 кредити ЕКТС
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Метою курсу «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» є послідовне формування у студентів компетентностей в сфері вивчення принципів та механізмів щодо послідовного оволодіння методологією та методами формування базових знань сутності фінансового планування діяльності бюджетних установ і характеру їх впливу на суспільство та набуття навичок практичного застосування отриманих знань студентами у майбутній професії.

Ціль курсу «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» спрямована на підготовку спеціалістів нового покоління, які матимуть глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансового планування діяльності бюджетних установ, що дозволить здійснювати збалансування доходів і видатків на загальнодержавному та місцевих рівнях, визначення оптимального бюджетного фінансування.

### Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### Програмні результати навчання

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН24. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин.

### 3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Термін виконання
<b>Тема 1. Засади бюджетного планування.</b> Організаційні засади бюджетного планування та прогнозування. Індикативні показники бюджетного планування та прогнозування. Методи бюджетного планування. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Бюджетний процес. Стадії, завдання та принципи бюджетного процесу. Учасники бюджетного процесу та їхні бюджетні повноваження.	Лекція, практичне заняття	[3,6,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Розпорядники бюджетних коштів.</b> Головні розпорядники бюджетних коштів, їхні функції. Розпорядники бюджетних коштів нижчого рівня та одержувачі бюджетних коштів. Мережа розпорядників і одержувачів бюджетних коштів. Єдиний реєстр розпорядників і одержувачів бюджетних коштів.	Лекція, практичне заняття	[8,2,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Система фінансування бюджетних установ.</b> Бюджетне	Лекція, практичне	[3,4,5]	Опрацювати лекційний	До наступного

фінансування, його принципи, форми та методи. Джерела фінансування видатків бюджетних установ. Резервний фонд бюджету. Використання бюджетних призначень бюджетними установами.	заняття		матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	заняття за розкладом
<b>Тема 4. Планування витрат на утримання бюджетних установ.</b> Кошторис бюджетної установи. Порядок складання кошторисів бюджетними установами. Порядок розгляду й затвердження кошторисів. Головні вимоги щодо виконання кошторисів. План використання бюджетних коштів. Фінансові норми й нормативи витрат. Фінансові нормативи бюджетної забезпеченості.	Лекція, практичне заняття	[2,5,6]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 5. Планування спеціального фонду кошторису бюджетних установ.</b> Власні надходження бюджетних установ. Платні послуги, що надаються бюджетними установами. Облік благодійних внесків. Планування спеціального фонду та вимоги щодо його використання.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 6. Планування діяльності установ освіти та видатків на культуру.</b> Базові планові показники діяльності установ освіти. Склад витрат на освіту – загальноосвітніх шкіл, дитячих дошкільних закладів, вищих навчальних закладів. Планування фонду оплати праці працівників освіти. Розподіл освітньої субвенції між місцевими бюджетами. Джерела фінансування закладів культури. Оплата праці працівників у сфері культури. Планування видатків на фінансування бюджетних установ у сфері культури.	Лекція, практичне заняття	[2,4,6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 7. Фінансування закладів охорони здоров'я.</b> Джерела фінансування закладів охорони здоров'я. Основні показники діяльності стаціонарних і поліклінічних закладів. Планування фонду оплати праці медичних	Лекція, практичне заняття	[5,7,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

працівників. Планування інших видатків установ охорони здоров'я. Розподіл медичної субвенції між місцевими бюджетами.				
<b>Тема 8. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування.</b> Порядок планування видатків на утримання органів місцевого самоврядування. Планування фонду оплати праці посадових осіб органів місцевого самоврядування.	Лекція, практичне заняття	[2,6,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

#### 4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання курсу	
100 бальна – диференційований залік по дисципліні виставляється за схемою 50 балів протягом семестру та 50 балів залік: “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.	
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	36
Самостійна робота	8
Індивідуальне завдання	6
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Семінарські з-тя		4		6		6		6		6		8						36
Самостійна р-та													8					8

Індивідуальні завдання																6		6
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>, наявністю корпоративної пошти.</p> <p>Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>, <a href="http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php">http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php</a>., електронний репозитарій: <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/">http://lib.pu.if.ua:8080/</a>.</p>
-----------------------------------	--

### Рекомендована література

1. Бюджетна система : навч. посібн. Наталія Проць. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 268 с.
2. Бюджетна система: підручник / за ред. д. е. н., проф. В. Г. Дем'янишина, д. е. н., проф. О. П. Кириленко та д. е. н., проф. З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с
3. Бюджетний кодекс України. Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 – VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
4. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. [Г. А. Борщ, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, Ю. Ф. Дехтяренко, О. С. Ігнатенко, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук, В. В. Юзефович]. Київ, 2017. 107 с.
5. Проць В. І. Особливості формування фінансових ресурсів об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 13–14 груд. 2018 р.). Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 250–252.
6. Проць В. І. Податкові надходження як складова системи доходів місцевих бюджетів в умовах євроінтеграції. Європейський вибір – нові можливості для прогресу та зростання фінансової системи: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Аграр Медіа груп, 2015. 326 с. С. 95–97.
7. Проць В. І. Особливості майнових податків та їх роль у формування місцевих бюджетів в Україні. *Соціально-економічні дослідження в перехідний період*. 2019. № 7 (135). С. 66–70. URL: [http://ird.gov.ua/sep/sep20191\(135\)/sep20191\(135\)\\_066\\_ProtsV.pdf](http://ird.gov.ua/sep/sep20191(135)/sep20191(135)_066_ProtsV.pdf).
8. Проць Н. В., Демчук Н.В. Актуальні проблеми формування місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том. 4 № 32 (2022) С. 62-70.
9. Проць Н.В., Матвійчук Н.М. Особливості забезпечення фінансової спроможності територіальної громади. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 3 (36). С.125-129 URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>
10. Проць Н. В., Руденко А. Формування та використання коштів бюджетів територіальних

громад. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том. 2 № 30 (2022) С.46-55. <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/752/609>

11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. 12 Київ: Парлам. вид-во, 1997. 100 с.

12. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#n8>.

13. Про внесення змін до методики формування спроможних територіальних громад: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 січ. 2020 р. № 34. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2020-%D0%BF#Text>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фінансів вул. Шевченка 57, каб. 801 <a href="https://kfin.pnu.edu.ua/">https://kfin.pnu.edu.ua/</a>
Викладач	к.е.н., доцент кафедри фінансів Кохан Ірина Василівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:irina.kokhan@pnu.edu.ua">irina.kokhan@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо. Очікується, що студенти будуть дотримуватись принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатській
--------------------------	--



	національний університет імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> .
Пропуски занять (відпрацювання)	Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у електронному журналі обліку роботи академічних груп
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.
Додаткові бали	Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.
Неформальна освіта	Онлайн-курси із сертифікатами на платформах: – <b>Prometheus</b> <a href="https://prometheus.org.ua/about-us/">https://prometheus.org.ua/about-us/</a> – <b>Coursera</b> <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> – Освітні серіали на платформі « <b>Дія. Цифрова освіта</b> » <a href="https://osvita.diia.gov.ua/courses">https://osvita.diia.gov.ua/courses</a> . З цифровими навичками можна ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку.

	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Google digitalworkshop</b> – навчальні матеріали для розвитку бізнесу та кар'єри. <a href="https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/courses">https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/courses</a></li><li>– <b>Duolingo</b> – платформа для вивчення іноземної мови <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a></li><li>– <b>TED</b> – платформа, що займається поширенням ідей, зазвичай у формі коротких переконливих переговорів, дискусій на актуальні теми розвитку бізнесу та саморозвитку <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a></li></ul>
--	---

**Викладач**

\_\_\_\_\_

**Кохан І.В.**